



«Мама, папа, я - дружная семья!»

Образовательная область – художественно-эстетическое развитие. Лепка.

Программные задачи:

Продолжать учить детей лепить из пластилина фигуру человека;

Закреплять умение соблюдать пропорции тела, отображать части лица.

Развивать чувство композиции.

Воспитывать любовь и уважение к семье.

Для занятия детям был предложен лист картона, пластилин разных цветов и стека.

.Детям было высказано пожелание о том, что желательно в работе изобразить всех членов семьи. Так же мы поговорили о том, как лучше расположить фигуры(по центру), какие соблюсти пропорции тела и размеры фигур, чтобы в работе они смогли отразить всех, кого хотели.

Давайте, поиграем нашими пальчиками.

Пальчиковая гимнастика.

Знаю, есть у меня дома дружная семья:

Это мама, это я, это бабушка моя,

Это папа, это дед и у нас разлада нет!

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папа,
Этот пальчик - мама,
Этот пальчик я.

Вот и вся моя семья!

Ребята, а что же такое семья? (в семье живут дружно, помогают друг другу, заботятся друг о друге).

Все 5 пальцев живут у нас вместе, как дружная семья. Для нас они - главные помощники в рисовании. Они словно маленькие человечки, которые учатся держать карандаш.

Приготовили наши пальчики. Вот вам и первое задание. Раздвигаем пальчики левой руки, и аккуратно наносим кисточкой краску на ладонь, прикладываем ладошкой вниз на лист бумаги, делаем отпечаток. Правильно.

Какие красивые получились у вас ладошки (*индивидуальная работа*)

Аккуратно с помощью влажных салфеток вытрите руки.

Пока ваши ладошки подсыхают, мы с вами вспомним песенку про бабушку

Пальчиковая гимнастика Дружная семейка

Раз уселась на скамейке/

Наша дружная семейка:

(пальцы сжаты в кулак)

Самой первой села мама,

(разогнуть большой палец)

Рядом — строгий наш отец.

(разогнуть указательный)

Следом братец и сестрица.

(разогнуть средний и безымянный)

Ну а мне где поместиться

(разогнуть

мизинец)

ЗАГАДКИ.

Кто всегда со всеми ладит, Он за меня готов сразиться

Шьет, пирог готовит, гладит, С драконом огненным, большим,

Никогда не отдыхает, И если надо будет биться

Ни о чем не забывает. С морским чудовищем самим.

Поцелует, приласкает, Я так ценю его заботу,

За плохое поругает, Я с ним как будто в ярком сне.

А потом сто раз простит. Жаль, в понедельник на работу

Когда болеешь ты, не спит? (Мама) Пора ему, а в садик мне. (Папа)

У нее уже с утра Он такой заводной
Очень сложная пора: И совсем не старый.
Внуков в садик разбудить, Он гуляет со мной
Завтрак приготовить, Утром по бульвару.
И прибраться не забыть, Он приходит за мной
И не хмурить брови. (Бабушка) В садик вечерами.
Он такой озорной

С белыми усами. (Дедушка)

Это что за девочка? Вот ведь дело – то какое.
С нею я играю. Нас не семеро, а трое.
Перед сном ей сказочку Папа, мамочка и я,
Я всегда читаю. Но, а вместе мы ... (Семья).
Я ее на улице зорко охраняю.
Я ее братишка – всем я объясняю! (Сестренка)



Рисунок с изображением семьи, образец аппликации; набор геометрических фигур, ножницы, цветная бумага, альбомная бумага для основы, клей ПВА, подставки для кисточки, салфетки, цветные карандаши.

